


Strategi for
Kofoeds Skole
2022-2026

Januar 2022





Kofoeds Skole er en selvejende institution, som har til formål at yde hjælp til selvhjælp til mennesker, der har sociale vanskeligheder. Skolen vil dermed virke for selvrespektens udvikling, sundhedens fremme, styrkelse af perspektiver for den enkeltes fremtid og dygtiggørelse til livet. Gennem særlige afdelinger kan skolen arbejde med:

- Undervisning og uddannelse.
- Optræning og resocialisering.
- Støtte til personlig udvikling og netværksforbedring, herunder forebyggelse, beskæftigelse og omsorg samt akuthjælp, behandling og bo-træning, herunder Kofoeds Skoles Ungdomsboliger, samt drive herberg for hjemløse.
- Skolen kan i forbindelse med dens aktiviteter udføre forsøgs- og udviklingsarbejde.

Kofoeds Skoles arbejde hviler på et kristent og folkeligt værdigrundlag, der respekterer det enkelte menneskes værdi og ligeret. Den inderste kerne i denne holdning er den kristne næstekærlighed og solidaritet, der ikke skal forkyndes i ord, men vises gennem varme og respekt i alle skolens aktiviteter. Kofoeds Skole ser sit arbejde og prioriteringer, som en del af FN's verdensmål.

Baggrund for ny strategi

Med skolens seneste strategiske fokusområder *Fra institution til Storbylandsby*, *Mod socialøkonomiske butikker* og *Fra storforbrug til bæredygtighed*, har Kofoeds Skole siden 2015 bevæget sig fra en lukket institution til at være en del af en Storbylandsby i samspil med det omkringliggende samfund.

Fokusområderne har haft en afgørende positiv indflydelse på at Kofoeds Skole i dag er en levende organisation, der er rustet til fremtiden. De omtalte strategiske fokusområder, har medført større strukturelle ændringer på Kofoeds Skole, frasalg af områder, ombygninger, samt udvikling af en pædagogiske ramme.

Arbejdet med nærværende strategi er startet i foråret 2021, hvor medarbejdere og elever har haft mulighed for at bidrage i processen. Den nye strategi tager således afsæt i de resultater, som er fremkommet i denne proces, samt i de efterfølgende drøftelser i organisationen og bestyrelsen. I det følgende er der fire prioriteringer som Kofoeds Skole har udvalgt som pejlemærker for skolens virke frem til udgangen af 2026.

Det vigtigste omdrejningspunkt i arbejdet på Kofoeds Skole er mennesker med sociale vanskeligheder – eleverne

Kofoeds Skole skal **videreudvikle fagligheden og metoder** for at styrke indsatsen for eleverne, samt understøtte en større inddragelse af eleverne på skolen

Skolen skal **fastholde og kommunikere sit socialfaglige fundament** og understøtte det med åbenhed, bæredygtighed og socialøkonomisk virksomhed.

De pædagogiske redskaber og metoder, herunder hjælp til selvhjælp princippet og socialfaglige redskaber, metoder og indsatser skal **udvikles og gøres til en større del af skolens formidling**, herunder dokumentationen og systematisering og af skolens arbejde.

Skolens **medarbejderressourcer kan bruges endnu bedre** – der er behov for at kortlægge og aktivere skolens kompetencelandskab.

Skolen bør kortlægge og **opkvalificere medarbejdernes faglighed** og så deres kundskaber matcher elevgruppen med stadig mere massive og komplekse problemstillinger.

Udviklingen af skolen skal basere sig på en **styrket inddragelse af elevgruppen** for at fremme medborgerskab og demokrati og følge den sproglige udvikling i samfundet.

For at forbedre og udvikle elev-indsatser og afklaring skal **dokumentationen styrkes og systematiseres**.

Nye teknologiske muligheder skal inddrages i arbejdet til gavn for eleverne.

Frivillig og brugerdrevne initiativer skal have større plads på skolen.

2

Skolen vil have fokus på nuværende og kommende grupper af mennesker med sociale vanskeligheder og udvikle nye attraktive tilbud.

Kofoeds Skole skal **udvikle relevante og attraktive tilbud**, for derigennem at hjælpe nuværende og kommende grupper af mennesker med sociale vanskeligheder

Skolen skal **kortlægge behovet** blandt udsatte gruppers ønsker og behov, herunder

- mennesker med andre typer af sociale problemer end dem vi kender til i dag
- Kvinder med anden etnisk baggrund end dansk
- Yngre/unge grupper lokalt
- Udsatte mennesker på Christiania
- Nye sociale problemer

Kofoeds Skole vil intensivere dialoger med samarbejdspartnere om udvikling af vores tilbud, så skolen udvikler **nye attraktive tilbud**, hvor differentierede grupper tilbydes indsatser.

3

Kofoeds Skole vil fortsætte den igangværende udvikling med fokus på bæredygtige initiativer og åbenhed.

Kofoeds Skole skal arbejde aktivt på at **mindske vores CO² udslip** og dokumentere dette.

Kofoeds Skole skal **gøre bæredygtig adfærd og levevis** til en del af det pædagogiske arbejde.

Et samarbejde om en **Nærgenbrugsstation** på Kofoeds Skole og vores egen Miljøplads skal afklares med Københavns Kommune.

Kofoeds Skoles miljøplads skal ombygges og udvikles med **nye arbejdsmetoder** f.eks. tilknytning af repair-shop.

Kofoeds Skole skal **fremme biodiversitet** så vi understøtter variationen i den levende natur - f.eks. ved omlægning af skolens grønne haver.

4

Kofoeds Skole vil fortsætte udviklingen af skolen som en del af en Storbylandsby

Det er en værdi for Kofoeds Skole at området **er et sted for alle**

Kofoeds Skole skal **samarbejde** med Københavns Kommune om udformningen af de skæve boliger, som vil blive vores nærmeste nabo.

Kofoeds Skole skal skabe en **brobygning** mellem de skæve boliger og Kofoeds Skoles tilbud.

Kofoeds Skole skal bidrage til at **udvikle området grønt og bæredygtigt**.

Kofoeds Skole skal sammen med de skæve boliger udvikle den **positive fortælling om en Storbylandsby**.



Foto: Anders Clausen, Koføeds Skoles bi-undervisning, sommeren 2021